

**Конспект итогового занятия,
посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне**

Воспитатель Кузьмина В.И.

Программное содержание:

- Продолжить формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.
- Обобщить знания детей о Знамени Победы.
- Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны.
- Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

Предварительная работа.

- Беседы о Родине.
- Беседы о городе.
- Заучивание стихов "Солдат", "Салют Победы"
- Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.
- Оформление альбомов о музеях боевой славы.
-

Ребята, на нашем занятии присутствует много гостей. Давайте их поприветствуем. Сегодня мы с вами поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для нас?

(Звучит музыка «Россия – Родина моя» на её фоне ребёнок читает стихотворение).

Ребёнок: Слышишь песенку ручья?

Это Родина моя!

Слышишь голос соловья?

Это Родина моя!

Школа, где твои друзья,

Это Родина моя!

Руки матери твоей,
Шум ветвей и звон дождей,
И в саду смородина-это тоже Родина.

Воспитатель: Родина - это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди мама, и папа, наш город Самара, наша столица Москва.

Много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года.

Ребята, давайте вспомним о том, когда и как началась война, какие сражения сыграли важнейшую роль в ходе военных операций, о роли женщин и детей в войне, о том какой ценой досталась нашему народу Победа, о бесстрашных героях войны.

(звучит школьный вальс на его фоне воспитатель читает стихотворение)

Воспит. Раскрыты были окна школы,
Сирень цвела,
Звенел над садом смех весёлый,
Светлела мгла.

Уже порозовели дали
И гладь реки,
И радостно рассвет встречали
Выпускники.

Улыбки, светлые одежды,
Кругом цветы.
Прекрасны юности надежды –
Любовь, мечты.

Казалось, что волною льётся
Бал выпускной,

Но кто мог знать,
Что мир взорвётся
В ту ночь войной?

Воспит. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы.

Воспит. 22 июня министр иностранных дел Молотов выступил по радио с речью (слушают речь Молотова)

Воспит. Из сообщения мы с вами услышали, что на рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину, прервав мирный труд русского народа. Началась Великая Отечественная война. (звучит «Вставай страна огромная»)

Что же такое война?

Дети: Война – это погибшие люди. Война пахнет огнём и пеплом, война – это письма, которые ждут и боятся получить....

Реб. Война -ты мачеха злая!

Малых детей обижала,

Страхом душу терзая,

Детство у них отнимала.

Война – ты мачеха злая!

Досыта есть не давала,

С белого света сживая,

Радость у них отбирала.

Мы соберём все силы –

Прогоним злую старуху,

Чтоб детям она не грозила

Голодом, смертью, разрухой!

Воспит. А почему войну 1941 года называют Великой Отечественной?

Дети: слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный.

Воспит. В самом деле, война захватила огромную территорию нашей страны и других стран, в ней участвовали десятки миллионов людей и победа в ней потребовала от людей много физических и духовных сил.

А почему она называется Отечественной?

Дети: потому что люди защищали своё Отечество.

Воспит. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Весь народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые: мужчины и женщины уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных. Какое военное формирование создавалось в помощь действующей армии? Кто в него вступал?

Дети: Было организовано «Народное ополчение». Люди, которых не брали по возрасту или по состоянию здоровья вступали туда добровольно.

Воспит. Посмотрите на иллюстрацию. (Женщина провожает сына на фронт).

Воспит. Все сильные, молодые, здоровые мужчины ушли на фронт защищать Отечество. Кто же остался в городах и сёлах?

Дети: женщины, дети, старики.

Воспит. Как же женщины помогали солдатам?

Дети: они работали в поле, сеяли и убирали урожай, пекли хлеб, трудились на заводе, шили одежду для бойцов. Раненым бойцам помогали женщины. Врачами и медицинскими сёстрами на фронте были женщины. Были снайперами, радистками. Женщины наравне с мужчинами воевали. Были женщины-лётчицы: Екатерина Воронок, Валентина Гризодубова, Елизавета Казакова.

(звучит песня «Синий платочек»).

Воспит. Женщины – героини
Они кормили хлебом
Огромную страну.
Над Гитлером победу Готовили в тылу.
И немцам не сдаваясь,
В боях они сражались

Женщины – героини!
Подвиг ваш не забыт.
Бесстрашной женщины имя
Навеки народ сохранит!

Воспит. Трудные, голодные и холодные военные годы нередко называют военным лихолетьем – лихими, злыми годами.

Дети сразу повзрослели, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. И тогда тоже мальчишки помогали в сражениях. Посмотрите на иллюстрацию «мальчик на танке» (показ иллюстрации).

Сейчас я вам прочитаю стихотворение Твардовского «**Рассказ танкиста**».

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут его, забыл его спросить...
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,
Мы прорывались к площади вперёд.
А он гвоздит – не выглянуть из башен, -
И не поймёшь, откуда бьёт.
Тут угадай-ка, за каким домишкой
Он примостился, - столько всяких дыр,
И вдруг к машине подбежал парнишка: -
Товарищ командир, товарищ командир!
Я знаю, где их пушка. Я разведаль...

Я подползал, они вон там, в саду...
- Да где же, где?.. – А дайте я поеду
На танке с вами. Прямо приведу.
Что ж, бой не ждёт. – Влезай сюда, дружище! –
И вот мы катим к месту вчетвером.
Стоит парнишка – мины, пули свищут,
И только рубашонка пузырём.
Подъехали. – Вот здесь. – И с разворота
Заходим в тыл, и полный газ даём.
И эту пушку, заодно с расчётом,
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:
От дома к дому шёл большой пожар.
И помню, я сказал: - Спасибо, хлопец! –
И руку, как товарищу, пожал –
Был трудный бой.
Всё нынче как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
Но как зовут, забыл его спросить.

Вот так мальчик помог взрослым в бою на улицах города.

Посмотрите на картину (показывает иллюстрацию с изображением мальчика у станка).

Кто сможет рассказать об этой картине?

Реб. На фотографии изображён мальчик (ему 12-14 лет), он небольшого росточка, а стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Он работает на заводе, который делает снаряды для фронта. Он заменил своего отца или брата, который ушёл на фронт воевать с немцами. А ящики ему подставили, так как он не достаёт до станка. Он очень хотел бы пойти на фронт сражаться с немцами, но ему мало лет и его не возьмут. А на заводах и фабриках некому работать, и дети помогали взрослым.

Воспит: Ребята, давайте подумаем, а чем ещё могли помочь дети во время войны?

Дети: Девочки вязали тёплые вещи для фронта: варежки, носки, помогали раненым в госпиталях, писали письма солдатам на фронт, чтобы поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким.

Воспит: приятно было солдату получить письмо, в котором чувствовалась любовь, забота, теплота, пусть даже если его написал незнакомый человек. Вот такие трюгельнички – письма получали солдаты.

(зачитывает письмо мальчика на фронт.)....

Письма читали на привале, между боем. Посмотрите на картину «Отдых после боя». Расскажите об этой картине.

Реб. Солдаты устали, многие ещё с оружием в руках. В центре изображён весёлый солдат. Это Василий Тёркин – народный герой. Он рассказывает бойцам что-то смешное. Хоть солдаты и устали, но они не унывают, смеются, поют песни.

Воспит. Да в минуты отдыха солдаты любили петь песни и одной из любимых песен была песня «Катюша». Мы её сейчас и исполним.

А кто ещё помогал бойцам в сражениях? Правильно. Наши четвероногие друзья – собаки и лошади. Как же помогали эти умные животные в боях Великой Отечественной войны?

Реб. Зимой собак запрягали в сани и они вывозили раненых с поля боя, доставляли снаряды. Собакам – санитарам прикрепляли сумки на спине с медикаментами и они подползали к раненым бойцам. Те могли перевязать рану себе и товарищам. Они тянули линии связи, находили мины, подрывали вражеские танки.

Воспит. А как лошади помогали солдатам?

Реб. Лошади тащили пушки, обозы с оружием, боеприпасами, продовольствие.

Ребята, посмотрите на фотографию Что здесь изображено? (показ фото 5)
Расскажите, что вы видите.

Реб. У стога сена сидит пожилой человек (можно сказать старик), а рядом с ним подросток, они с оружием. Вглядитесь в их глаза, посмотрите какие у них напряжённые взгляды. Они из партизанского отряда, сидят в засаде, внимательно смотрят на дорогу, ждут врага, чтобы уничтожить вовремя немцев, не дать пройти им на нашу землю.

Воспит. А кто такие партизаны?

Дети: диверсанты, взрывающие вражеские поезда, железные дороги на территории захваченной врагом, живут в лесу в землянках.

(звучит песня «Землянка»)

(Показ фильма о войне)

Фашистская Германия хорошо подготовилась к захвату нашей страны и напала в трёх направлениях: московском, ленинградском и украинском. Армией командовал талантливейший полководец Георгий Константинович Жуков. Каких ещё полководцев Великой Отечественной войны вы знаете?

Дети: Рокоссовский, Конев, Панфилов.... (дети показывают портреты на плакатах).

Осенью 1941 года фашисты подошли близко к Москве. Гитлер хотел захватить нашу столицу. Немецкая авиация бомбила город. Жизнь людей в те дни была трудной. В домах не было тепла, многие здания были разрушены. И Люди покидали разрушенные дома, родной город и уходили в сёла и города подальше от боёв. Как называли людей?

Дети: беженцы. (показ фильма).

Но бойцы сражались за каждый клочок земли, не уступая его врагам.

Воспит. Ещё один большой город Ленинград был со всех сторон окружён врагами. Началась блокада Ленинграда. Никто не мог попасть в город, чтобы помочь ленинградцам. В Ленинграде не было ни топлива, ни электричества, не ходил транспорт. В квартирах было очень холодно. Хлеб выдавали по карточкам. Блокадная пайка хлеба составляла 125 граммов в день на одного человека. Это вот такой крошечный кусочек хлеба. (показывает).

Сценка «Карточки»

Воспит. Вот так блокадная пайка хлеба была единственной надеждой, которая давала людям жизнь. Но город всё же не сдавался! Работали заводы, школы и даже театры. Ребята, расскажите о дороге жизни.

Дети: Зимой ладожское озеро замёрзло, и по льду шли грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, боеприпасы, медикаменты. А из Ленинграда вывозили женщин, детей, стариков.

Реб. «Дорога жизни».

Рвутся на Ладоге мины,
С треском рушится лёд.
Всё же идёт машина,
Хлеб в Ленинград везёт.

Хлеба кусочек малый
Ребёнка от смерти спас.
Дорогою жизни стала
Эта дорога для нас.

Воспит. Через 2 с половиной года 12 января 1943 г. Ленинград был полностью освобождён бойцами Красной Армии.

Ребята, а какая битва стала решающей для нашей страны? После которой фашистская армия стала отступать?

Дети: Сталинградская битва. Битва за Сталинград длилась 200 дней и ночей. Бои шли в районе Мамаева кургана. Бились до последнего патрона, до последней гранаты. Немцы разрушили все дома. Но в Сталинграде есть дом, получивший название Павлова. Домом Павлова его стали называть по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего дом до конца. Многие солдаты пали в боях, защищая его, но дом не сдали врагу.

Воспит. Какие рода войск участвовали в битве под Сталинградом?

Дети: пехота, танки, артиллерия, «катюши» военно-воздушные силы – бомбардировщики.

Воспит. Какая ещё битва стала переломной битвой в ходе Великой Отечественной войны?

Дети: битва на Курской дуге. Это сражение называют танковым. В нём участвовало 1200 танков.

Воспит. Танковое сражение на Курской дуге

Мир ещё не знал такого боя!
Сотни танков бились среди равнин.
Тёмным стало небо голубое –
Заволок его тяжёлый дым.
Всё рвалось, пылало, громыхало,
Разгоралась битва всё сильней.
Кажется, что Мать-земля стонала
И своих жалела сыновей.

(Звучит песня «Последний бой».)

Воспит. Почти четыре года длилась Великая Отечественная война, но наш народ мужественно сражался и дал отпор врагу.

Дни бежали и недели.
Шёл войне не первый год.
Показал себя на деле
Богатырский наш народ.
Не расскажешь даже в сказке,
Ни словами, ни пером,
Как с врагов летели каски
Под Москвой и под Орлом.
Как, на запад наступая,
Бились красные бойцы –
Наша армия родная
Наши братья и отцы...

Красная Армия с боями, упорно продвигалась вперёд к Берлину. Наши солдаты помогли освободиться от фашистов многим странам. И 10 апреля 1945 года войска, под руководством маршала Жукова начали наступление на Берлин. Чтобы оказаться в центре, где скрывались Гитлер и его генералы, где было главное здание Берлина, рейхстаг, надо было с боем взять каждый квартал, улицу, дом. Вечером, 30 апреля над рейхстагом взвился красный флаг, как знак окончательной победы Красной Армии. (Посмотрите на картину). Расскажите о ней.

Реб. Знамя победы – это красное знамя. Оно стало символом Победы. Красный цвет знамени означает огонь и отвагу. Его водрузили два бойца – сержант М.А.Егоров и младший сержант М.В. Кантария. Все воины расписывались на колоннах и стенах здания. Все начали стрелять в воздух и кричать «Войне конец!» И по радио объявили о победе. (слушают голос Левитана).

Воспит. 9 мая 1945 года мы празднуем День Победы над фашистской Германией.

Глядя в синий простор небосвода,
вспоминать мы не можем без слёз
Майский день сорок пятого года,
Тот, который Победу принёс.
Красоту, что нам дарит природа,
Отстояли солдаты в огне
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
(звучит песня «А нам нужна одна Победа»)

Воспит. Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящён Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны, тех кто сражался за Отчизну, вспоминают тех кто не вернулся с войны, погиб. В памяти народной сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. Назовите их имена.

Дети: Александр Матросов, Генерал Карбышев, партизанка Зоя Космодемьянская...

Воспит. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах есть мемориалы и памятники. Возле них горит «Вечный огонь», к ним возлагают цветы. Никто не забыт и ничто не забыто. У нас тоже макет вечного огня. Давайте к нему поставим цветы в память о погибших и почтим память минутой молчания.

(слушают минуту молчания)

В каждом городе сегодня
На площади или там,
Где раскинулся парк
Люди молча сняв шапки стоят.
Там пылает огонь
И в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.

Ты за нас воевал
Ты за нас жизнь отдал.
Чей-то сын или отец или брат.
Помним мы о тебе
О тебе говорим
И поём неизвестный солдат.
Мы приходим к тебе
И приносим цветы,
Скромный дар от друзей от ребят.

Мы клянёмся тебе,
Край родной защищать и любить,
Как любил, защищал неизвестный солдат.

Воспит. О чём мечтают дети?
У них одна мечта:
Пусть будет на планете
Мир вечный как весна.

Реб. Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну.
Чтобы утром на рассвете
Слышать мира тишину.

Так давайте радоваться все
Мир на синеве, над нашим домом.
Первым травам в солнечной росе
И песне нашей звонкой и весёлой.

Песня о Мире